

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯSY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дене тәрбиесі орталығы	044/64-11
Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	28 беттің 1-беті

Силлабус
"Дене тәрбиесі орталығы"
«Дене шынықтыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6B10116«Педиатрия» Білім беру бағдарламалары

1 Пән туралы жалпы мағлumat			
1.1	Пән коды: DSh 1(2)106	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Дене шынықтыру (негізгі бөлім)	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Дене шынықтыру	1.8	Семестрі: 3-4
1.4	Реквизиттен кейінгі: -	1.9	Кредиттер саны (ECTS):4
1.5	Циклі: ЖББП	1.10	Компоненті: МК

2 Пәннің мазмұны

Дене шынықтыру барлық мамандықтар үшін міндettі оқу пәні ретінде бейіндік дене дайындығын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын ұстануға саналы қажеттілікті тәрбиелейді, жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру құралдарының бірі, денсаулықты нығайту факторы, білім алушылардың физикалық және психофизикалық жағдайын көсіби дайындық процесінде оңтайландыру болып табылады.

3 Жиынтық бағалау нысаны			
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚЕ / ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа(көрсету): Дифференциалдық сынақ ✓

4 Пәннің мақсаты

«Дене шынықтыру» пәнін игерудің мақсаты жеке тұлғаның дене шынықтыруын және денсаулықты сақтау және болашақ көсіби қызметке өзін-өзі даярлау үшін дене шынықтыру мен спорттың әртүрлі құралдарын мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру болып табылады. «Дене шынықтыру» пәнін игерудің мақсаты жеке тұлғаның дене шынықтыруын және денсаулықты сақтау және болашақ көсіби қызметке өзін-өзі даярлау үшін дене шынықтыру мен спорттың әртүрлі құралдарын мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру болып табылады

5 Оқытудың соғын нәтижелері (пәннің ОН)	
ОН1	Денсаулықты сақтау және нығайту, дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру, дене шынықтыру сабактарында қауіпсіздік ережелерін сақтау үшін практикалық дағдыларды қолданады.
ОН2	Физиологиялық жағдайының деңгейін, физикалық және функционалдық дайындығын бақылайды және бағалайды

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯSY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дене тәрбиесі орталығы	044/64-11
Дене шынықтыру пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)	28 беттің 2-беті

ОН3	Денсаулық сақтау технологияларын пайдалана отырып, өз бетінше дайындық процесінде дене жаттығуларын менгерудің әдістемелік тәсілдерін қолданады					
5.1	Pәnniң OH	Pәnniң OH-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері				
	OH 1	OH1 - Балаларда жи кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады.				
	OH 2	OH7 - Биоқатерлерді бағалау, балаларға қауіпсіз көмек көрсету, медициналық персоналды қорғау және халықтың денсаулығын сақтау үшін педиатриялық қызметте профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.				
	OH 3	OH8 - Балалар халқының ауруларын диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациенторталықтандырылған күтімді қамтамасыз етеді. OH9-Уздіксіз жеке және кәсіби өсүді қолдайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде үздіксіз жетілдіріледі.				
6	Пән туралы толық ақпарат Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, алаң .Әл-Фараби 1, № 1 оқу ғимараты, Дене тәрбиесі орталығы					
6.1	Өтетін орны: спорт залы					
6.2	Сағаттар саны	Дәрістер	Тәжіриб.сабак	Зерт.сабак.	БӘЖ	ОБӘЖ
		-	120	-	-	-
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электронды қ мекен- жайы	Ғылыми қызығушы- лықтары және т.б.,	Жетістіктері	
1	Aширбаев Орынбасар Атырханович	Орталық менгерушісі, аға оқытушы, магистр	ashirbaev12. 73@mail.ru	Армрестлин Г	KMC, судья международ ная любительск ая федерации «Унибой»	
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна	Аға жаттықтырушы -оқытушы	aziza15.10@ mail.ru	Женіл атлетика	спорт шеберлігіне үміткер	

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯSY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дене тәрбиесі орталығы	044/64-11
Дене шынықтыру пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)	28 беттің 3-беті

3	Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич	Аға жаттықтырушы -оқытушы	Alimjan11.8 0@mail.ru	Самбо	спорт шеберлігіне үміткер
4	Дүйсенбиев Гани Базаралиевич	Аға жаттықтырушы -оқытушы, магистр	gani12.74 @mail.ru	Футбол	1-разряд
5	Аяпов Едил Сейтбаевич	Аға жаттықтырушы -оқытушы	Edil-2020@ mail.ru	Қазақша күрес	спорт шеберлігіне үміткер
6	Шораева Нурила Балгабаевна	Аға жаттықтырушы -оқытушы, магистр	Shoraewa @mail.ru	Жүзу	3-разряд
7	Амал Бағлан Бақытұлы	Тренер- преподаватель	Baglan 1209@mail.r u	Футбол	1-разряд
8	Байзак Ролан Уалиханович	Жаттықтыруш ы-оқытушы	bayzak.8703 27@gmail.c om	Еркін күрес	спорт шеберлігіне үміткер
9	Дүйсенов Биржан Абилаханович	Жаттықтыруш ы-оқытушы	birzanduisen ov7@gmail. com	Греко- рим күрес	1-разряд
10	Түгелбай Алмас Нұржігітұлы	Жаттықтыруш ы-оқытушы Магистрант	almas@mail 7ru	кикбоксинг	1-разряд
11	Килибаев Ержан Адилбекович.	Жаттықтыруш ы-оқытушы	Kilibaev23 @mail.ru	Женіл атлетика	1-разряд

8 Тақырыптық жоспар

Анта Тәсілдер	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән- нің ОН	Саят саны	Оқытуд ың түрлері / әдістері / оқыту техноло гиялар ы	Бағалауд ың түрлері/ әдістері

3 семестр

1	1	Заманауи денсаулық сақтау жүйелері және дененің дene жағдайын бақылау негіздері	қазіргі денсаулық сақтау жүйелері мен құралдарының сипаттамасы, дene дамуы мен дene саулығын бағалау, өзін-өзі бақылау күнделігі	ОН - 1	2	коммун икативті к техноло гия	көрі байланыс (блиц- саулама)
	2	Женіл атлетика. Ұлттық ойындар	ұлттық ойындар: «Белбеу тастау», «Аңшылар», «Тырналар».	ОН- 1	2	шағын топтық жұмыс	женіл атлетикадан критерийлер мен бағалаула
2	3	Арнайы жүгіру жаттығулары	тізені жоғары көтеріп жүгіру, балтырды артқа тастап жүгіру, секіріп жүгіру	ОН - 1	2	жеке, топтық жұмыс	женіл атлетикадан критерийлер мен бағалаула
	4	Қысқа аралыққа жүгіру	20 м. жылдамдықпен жүгіру, мәре.	ОН - 1	2	жеке, топтық жұмыс	женіл атлетикадан критерийлер мен бағалаула
3	5	Төменгі старт және старттық жүгіру	төменгі стартқа жүгіру, қол және аяқты дұрыс қою, ырғып барып жүгіру	ОН - 1	2	жеке, топтық жұмыс	женіл атлетикадан критерийлер мен бағалаула
	6	Уақытқа жүгіру	100 метрді уақытқа жүгіру.	ОН - 1	2	топтық жұмыс	женіл атлетикадан критерийлер мен

							бағалаула р
4	7	Кроссқа дайындық	ұзақ аралыққа жүгіру, төзімділік	ОН - 1	2	лекция жұмыс	женіл атлетикадан критерийлер мен бағалаула р
	8	Жоғары стартқа, фиништеу	жоғарғы старт, қол және аяқты дұрыс қою, мәреге жету	ОН - 1	2	жеке, топтық жұмыс	женіл атлетикадан критерийлер мен бағалаула р
5	9	Кросс	Кроссқа жүгіру	ОН - 1	2	лекция жұмыс	женіл атлетикадан критерийлер мен бағалаула р
	10	Эстафеталық жүгіру	командада жұмыс жасау, «коридорда» жұмыс жасау.	ОН - 1	2	топтық жұмыс	женіл атлетикадан критерийлер мен бағалаула р
6	11	Эстафеталық таяқшалармен жұмыс жасау	тізбекте эстафеталық таяқшаларды беру, қозғалыста беру	ОН - 1	2	жеке, топтық жұмыс	женіл атлетикадан критерийлер мен бағалаула р
	12	Ұзындыққа секіру	дұрыс жүгіру, ыргу, қону дұрыс орындау	ОН - 1	2	жеке жұмыс	женіл атлетикадан критерий

							лер мен бағалаула р
7	13	100 м., кросс, секіру	«Президенттің сынамаға» дайындық 100 м., кросс, секіру	ОН - 1	2	рөлдік ойындар	женіл атлетикадан критерий лер мен бағалаула р
	14	АБ-1. Женіл атлетика	бір орыннан ұзындыққа секіру	ОН - 1	2	жеке жұмыс	критерий лер мен бағалаула р
8	15	Баскетболдағы ойын ережесі	Баскетболдағы ойын ережесі, төрешілігі	ОН - 3	2	коммун икативті техноло гия	кері байланыс (блиц- саулама)
	16	Орын ауыстыру техникасын, секіру	секіруді, жүгіруді, оқша жүгіруді үйрету, арқамен алға жүгіру, айқастырып жүгіру.	ОН 1	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерий лері мен бағалаула ры
9	17	Допты алып жүру	тіке, айналып, кедергілерден допты алып жүру	ОН - 1	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерий лері мен бағалаула ры
	18	Допты қағып алу- беру	допты көкірек тұсынан, иықтан, жерге ұрып беру	ОН - 1	2	жеке, топтық жұмыс	Баскетбо л критерий лері мен бағалаула ры
10	19	Босаңсу жаттығулары	Өзін өзі уақалау, дем алу жаттығулары	ОН - 2	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерий лері мен бағалаула ры

	20	Ұлттық ойын	«Едендегі доп», Балықшы мен балық аулау»	ОН - 1	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалауры
11	21	Эстафеталар	баскетбол добымен эстафеталар	ОН - 2	2	шағын топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалауры
	22	Қозғалыс ойыны	«Аңшылар мен қояндар», «Келесі кімде»	ОН - 1	2	топтық жұмыс	Баскетбол критерийлері мен бағалауры
12	23	Қозғалыста допты қағып алу және беру	допты көкірек тұсынан, иықтан, қарғып лақтыру	ОН - 1	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалауры
	24	Қозғалыста допты қабылдан - беру	допты тұз, айналып, көздің бақылауынсыз кедергіден алып жүру	ОН - 2	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалауры
13	25	Біржакты оқу ойыны.	алып жүру, беру, лақтыру	ОН - 2	2	шағын топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалауры
	26	Допты басқару техникасы	алып жүру, қозғалыста қабылдан беру, себетке допты лақтыру	ОН - 1	2	топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалауры
14	27	Допты себетке лақтыру	кеуде тұсынан, иық тұсынан, секіріп лақтыру	ОН - 1	2	рөлдік ойындар	баскетбол критерийлері мен бағалауры

	28	АБ-2. Баскетбол	дриблинг /1 мин/	ОН - 1	2	жеке жұмыс	баскетбол критерий лері мен бағалаула ры
15	29	Оқу ойыны	қорғаныс, шабуыл, баскетбол ойын ережесі	ОН - 2	2	шағын топтық жұмыс	баскетбол критерий лері мен бағалаула ры
	30	Қорытынды бақылау	кермеде тартылу, пресс	ОН - 1	2	жеке жұмыс	критерий лер мен бағалаула р

4 семестр

1	31	Өзіндік оқудың негізгі әдістері.	тапсырмалары, өзіндік жұмыс үлгісі, дene жаттығуларының өзіндік оқу мазмұны	ОН - 1	2	коммун икативті техноло гия	көрі байланыс (блиц- саулама)
	32	Волейбол туралы жалпы ұфым	Волейбол тарихының дамуы	ОН - 1	2	коммун икативті техноло гия	көрі байланыс (блиц- саулама)
2	33	Волейболшының тұрысы, орын ауыстыру	тұру, жүгіру	ОН - 1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерий лер мен бағалаула р
	34	Допты төменнен, жанынан беру	төменнен, жанынан беру	ОН - 1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерий лер мен бағалаула р
3	35	Төменнен қабылдан – беру	қол және аяқты дұрыс қою, жұптассып допты төменнен қабылдан- беру.	ОН - 1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерий лер мен

Дене тәрбиесі орталығы

044/64-11

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

28 беттің 9-беті

							бағалаула р
	36	Допты жоғарыдан қабылдап-беру	қарама-қарсы тізбекпен жұмыс жасау, қозғалыста.	ОН - 1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерий лер мен бағалаула р
4	37	Қозғалмалы ойындар.	эстафета, пионербол	ОН - 1	2	рөлдік ойындар	волейбол бойынша критерий лер мен бағалаула р
	38	Допты басқар техникасы	допты беру, козғалыста, бір орында допты қағып алу.	ОН - 1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерий лер мен бағалаула р
5	39	Ойын ережесі	қорғаныс, шабуыл техникасы, волейбол ойының ережесі	ОН - 1	2	коммун икативті техноло гия	кері байланыс (блищ-саулнам а)
	40	Ұлттық ойындар	«Қазан доп», «Картошка»	ОН - 2	2	түсіндір у, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерий лер мен бағалаула р
6	41	Допты қабылдап алу -беру	Допты төмennен, жоғарыдан қабылдап алу – беру	ОН - 1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерий лер мен бағалаула р
	42	Біржақты оқу ойыны	оыйн ережесі бойынша, 5 минут	ОН - 2	2	шагын топтық жұмыс	волейбол бойынша критерий лер мен

							бағалаула р
7	43	Ойын ережесі мен төреші	жаттығу ойыны кезінде төрешілік ету	ОН - 3	2	топтық жұмыс	волейбол бойынша критерий лер мен бағалаула р
	44	АБ-1. Волейбол	допты жоғарыдан ойынға қосу	ОН - 1	2	жеке жұмыс	критерий лер мен бағалаула р
8	45	Гимнастика.	Созылу жаттығулары	ОН - 1	2	жеке, лектік жұмыс	гимнасти ка бойынша критерий лер мен бағалаула р
	46	Гимнастика. Сапқа тұ-ру және қайта тұру	қатарға, тізбекке тұру, қайта тұру	ОН - 2	2	топтық жұмыс	гимнасти ка бойынша критерий лер мен бағалаула р
9	47	Аунау	аунау, созылмалы жаттығулар	ОН - 3	2	жеке жұмыс	гимнасти ка бойынша критерий лер мен бағалаула р
	48	Алға аунау	бастапқы қалып, аунау, топтасу	ОН - 1	2	жеке, топтық жұмыс	гимнасти ка бойынша критерий лер мен бағалаула р

10	49	Жауырынға тұру	тепе-тендік, жауырынға тұру, жартылай шпагатқа ауысу	ОН - 1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаула р
	50	Артқа аунау	бастапқы қалып, аунау, топтастыру	ОН - 1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаула р
11	51	Көпір тұру және жауырынға тұру	жауырынға тұру, аяқты бүгіп жартылай шпагатқа ауысу	ОН - 1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаула р
	52	Акробатика	аяқты екі жаққа созып бір орында секіру, ортекеге қарғу	ОН - 1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаула р
12	53	Ортекеге секіру	көпірде тұрып секіру, аяқ екі жақта	ОН - 1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаула р
	54	Екпінді секіру үйрету – аяқтар екі жаққа	жүгіру, көпірге қарғу, ортекеден өту, қону.	ОН 1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен

Дене тәрбиесі орталығы

044/64-11

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

28 беттің 12-беті

							бағалаула р
13	55	Ортекеден секіру	серіппелі тұғырдан қарғу, ортекеден өту, қону.	ОН - 1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаула р
	56	Ритмикалық гимнастика	Вальс қадамы, бұрылыс	ОН - 1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаула р
14	57	Президенттік тесттерге дайындық	кермеге тартылу, шалқалап жатып денені көтеру жаттығулар	ОН - 3	2	жеке, топтық жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаула р
	58	АБ-2. Гимнастика	Ортекеден секіру	ОН - 1	2	жеке жұмыс	критерийлер мен бағалаула р
15	59	Күш жаттығулары	гимнастикалық орындық-пен жаттығулар. ЖДД.	ОН - 3	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаула р
	60	Қорытынды бақылау	Президенттік тестті тапсыру	ОН-3	2	жеке жұмыс	критерийлер мен бағалаула р

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	-
9.2	Тәжірибелік сабак	Жеке – тапсырмаларды жеке орындау.

		Топтық, лектік – тапсырманы орындау кезінде спорттық- командалық ойындар орындау. Шағын топпен жұмыс – топтық спорттық және қозғалмалы ойындар. Коммуникативтік технология- /талқылау/ - тапсырмаларды орындау барысында сұрақ-жауап, Рөлдік ойындар – білім алушы дайындық бөлімін / қыздыру / делигировальдық әдіспен өткізу.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	-			
9.4	Аралық бақылау	Спорт бойынша нормативтерді тапсыру. Білім алушының спортты оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын бағалау: білім алушы бақылау нормативтерін орындауды керек. Білім алушы тәжірибелік сабактарға қатысу және сабактағы барлық тапсырмаларды орындау кезінде аралық бақылауға рұқсат етіледі. Білім алушы тәжірибелік сабактарды 30% және одан да көп жіберген жағдайда немесе тәжірибелік сабактарда тапсырмаларды орындай алмаса, білім алушы аралық бақылауға жіберілмейді.			
9.5	Қорытынды бақылау	Дифференциальды сынақ – дene дайындығы бақылау нормативтерін қабылдау. «Президенттік сынама» тапсыру. Пән бойынша ҚБ үшін минималды балл = 50.			
10	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағатанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Денсаулық сақтау және нығайту тәжірибелік дағдыларын пайдаланады, дene қасиеттер	Талапқа сай көптеген жаттығуларды орындауды. Сабакқа дene дайындығы жоқ, жаттығуларды орындауды.	Белгілі бір жаттығуларды орындауды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды	Белгілі бір дene жаттығуларын дұрыс орындауды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығула	Белгілі бір дene жаттығуларын дұрыс орындауды. Сабакқа қажетті әрекеттерді дербес орындауды. Тәжірибелік

	ін дамыту және жетілдіру, дене шынықтыру және спорт сабактарында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды			рды қолдануға дұрыс қарайды Жаттығуларды дербес орындейді	дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды. Жаттығуларды өз бетінше орындейді.
ОН 2	Физиологиялық жағдайдың, дене және функционалдық қызметтердің деңгейін бақылайды және бағалайды.	Денсаулықтың сақтайтын әдістерді білмейді, дене жаттығуларының алдында денені қыздырмайды.	Денені қыздыруды орындейді, денсаулық сақтау әдісін қолданбайды, дене қасиеттерді дамытады.	Өз бетінше денені қыздыруды дұрыс орындейді, денсаулық сақтау әдісін қолданады, дене қасиеттерді дамытады(ептілік, икемділік, шыдамдылық, қозғалыстырылестіру)	Өз бетінше денені қыздыруды дұрыс орындейді, денсаулық сақтау әдісін, дене қасиеттерін дамытады (ептілік, икемділік, шыдамдылық, қозғалыстырылестіру)
ОН 3	Дене күш жаттығуларды игеру барысында әдіstemeli	Сабакқа кешігіп келеді. Спорттық киімі болмайды.	Сабакқа кешігіп келеді. Талапқа сай спорттық киімі болмайды.	Сабакқа кешігіп келеді. Талапқа сай спорттық киіммен келеді. Тәртіпті	Сабакқа уақытында келеді. Талапқа сай спорттық киіммен келеді. Жаттықтыру

тәсілдерді қолданады			сақтайды, қауіпсіздік ережелерін бұзбайды.	шы оқытушының барлық талаптарын дұрыс орындайды, тәртіпті сақтайды, қауіпсіздік ережелерін бұзбайды.
----------------------	--	--	--	--

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Чек парағы

Бақылау үрдісі	Бағалаулар	Бағалау критерийлері
Женіл атлетика	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Білім алушы қауіпсіздік техникасын біледі, қозғалыс режимін біледі, 10-9 арнайы дайындық женіл атлетика жаттығуларын біледі, ТГЖ кешенінде жаттығуларды және 10-9 жаттығуларды орындау тәртібін біледі, ДЖ барлық түрлерін біледі, жүгіру, секіру, лақтыру тәсілдерінің негіздерін біледі, қозғалыс ойындардың, эстафеталардың, жарыстардың ережелерін біледі, жарыс тактикасының негіздерін біледі, Қазақстанда женіл атлетиканың дамуы бойынша көптеген оқулық материалдарын біледі
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Білім алушы қауіпсіздік шараларын сақтайды, қозғалыс режимін сақтауды қадағалайды, ТГЖ кешенінде жаттығуларды өткізу тәртібін сақтайды және 8-5 жаттығуды орындайды, 8-5 арнайы дайындық женіл атлетика жаттығуларын қолданады, ДЖ барлық түрлерін қолданады, жүгіру, секіру, лақтыру тәсілдерінің негіздерін менгереді; ашық ойындарға, эстафеталар мен жарыстарға қатысады, жарыс жағдайында тактикалық әрекеттерді қолданады

	<p>«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді</p> <p>C (2,0) 65-69 %</p> <p>C-(1,67) 60-64 %</p> <p>Д+(1,33) 55-59 %</p> <p>Д- (1,0) 50-54 %</p>	<p>Өз бетінше жүйелі түрде дайындалады және 4-1 жаттығулардан тұратын ТГЖ кешенін жүргізеді, жеңіл атлетика жолағы элементтерін техникалық сауатты орындайды, кедергілер – жүгіру, секіру, лақтыру, эстафетадағы жеңіл атлетика элементтері, қозғалмалы және үлттық ойындар.</p>
	<p>«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді</p> <p>FX (0,5) 25-49 %</p> <p>F (0) 0-24 %</p>	<p>Білім алушы сабакқа енжар қатысады, тапсырмаларды орындамайды.</p> <p>Дәлелді себепсіз сабакқа қатыспайды.</p>
Волейбол	<p>«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді</p> <p>A (4,0) 95-100 %</p> <p>A- (3,67) 90-94 %</p>	<p>Дене дайындық талаптарын сәтті орындайды, технологияны менгергендігін бағалау үшін бағалау критерийлерін пайдаланады және қозғалыс әрекетінің тактикасы. Даму деңгейін анықтау үшін бақылау жаттығуларын өткізу әдістемесін біледі: волейбол ойыншысының төзімділігін, жылдамдығын және икемділігін, волейбол ойынының техникасы мен тактикасын менгеруге бағытталған арнайы дайындық жаттығуларының орындалуын бағалайды. Тапсырмаларды 1 шағын қатемен сәтті орындаиды</p>
	<p>«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді</p> <p>B+(3,33) 85-89 %</p> <p>B(3,0) 80-84 %</p> <p>B-(2,67) 75-79 %</p> <p>C+(2,33) 70-74 %</p>	<p>Дене шынықтыру дайындығына қойылатын талаптарды орындаиды, қимыл-қозғалыс әрекеттерінің техникасын менгергендігін бағалау үшін критерийлерді қолданады. Даму деңгейін анықтау үшін бақылау жаттығуларын өткізу әдістемесін біледі: волейбол ойыншысының төзімділігін, жылдамдығын және икемділігін, волейбол ойынының техникасы мен тактикасын менгеруге бағытталған арнайы дайындық жаттығуларының орындалуын бағалайды.</p> <p>Тапсырмаларды 2-5 шағын қатемен сәтті орындаиды</p>

	<p>«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді</p> <p>C (2,0) 65-69 %</p> <p>C-(1,67) 60-64 %</p> <p>D+(1,33) 55-59 %</p> <p>D- (1,0) 50-54 %</p>	<p>Дене шынықтыру талаптарын қанағаттандырады. Даму деңгейін анықтау үшін бақылау жаттығуларын өткізу әдістемесін біледі: волейболшының төзімділігі, жылдамдығы мен икемділігі, волейбол ойынының техникасы мен тактикасын менгеруге бағытталған арнайы дайындық жаттығуларының орындалуын бағалайды.</p> <p>Тапсырма 2-5 өрескел қатемен орындалды.</p>
	<p>«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді</p> <p>FX (0,5) 25-49 %</p> <p>F (0) 0-24 %</p>	<p>Білім алушы сабакқа енжар қатысады, тапсырмаларды орындаамайды.</p> <p>Дәлелді себепсіз сабакқа қатыспайды.</p>
Гимнастика	<p>«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді</p> <p>A (4,0) 95-100 %</p> <p>A- (3,67) 90-94 %</p>	<p>Сабақтардың орнын өз бетінше ұйымдастырады, құрал-саймандар мен құрал-жабдықтарды таңдайды және оларды нақты жағдайларда қолданады. Жаттығулардың орындалу барысын бақылап, қорытындысын шығарады.</p> <p>Қозғалыстар немесе жекелеген элементтер барлық талаптарға сәйкес қатесіз, еркін, анық, сенімді, бірге, тамаша қалыптен дұрыс орындалады. Қозғалысты түсініп, қалай орындалатынын түсіндіріп, стандартты емес жағдайларда көрсете алады. Басқа студенттердің қателерін анықтап, түзете алады, оқу нормативтерін сенімді орындаиды</p>
	<p>«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді</p> <p>B+(3,33) 85-89 %</p> <p>B(3,0) 80-84 %</p> <p>B-(2,67) 75-79 %</p> <p>C+(2,33) 70-74 %</p>	<p>Оқу орнын негізінен өз бетінше, болмашығанда көмекпен ұйымдастырады, қаражатты таңдауда болмашы қателіктер жібереді, іс-шаралардың барысын қадағалайды және қорытындысын шығарады. Дәл солай әрекет етеді, бірақ 1-4-тен көп болмашы қателіктер жіберді.</p>

	<p>«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді</p> <p>C (2,0) 65-69 %</p> <p>C-(1,67) 60-64 %</p> <p>D+(1,33) 55-59 %</p> <p>D- (1,0) 50-54 %</p>	<p>Өзіндік жұмыс түрлерінің жартысынан көбін жаттықтырушы-оқытушының көмегімен орындалды немесе тапсырманың толық орынданады. Қозғалыс әрекеті дұрыс орындалды, бірақ 1-4 елеулі қателік жіберілді, ол өзін сенімсіз сезінеді.</p> <p>Логикалық жүйелігі жоқ, материалды білуде олқылықтар бар, дұрыс дәлелдеу және білімді тәжірибеліка пайдалана білу жоқ.</p>
	<p>«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді</p> <p>FX (0,5) 25-49 %</p> <p>F (0) 0-24 %</p>	<p>Білім алушы сабакқа енжар қатысады, тапсырмаларды орынданайды.</p> <p>Дәлелді себепсіз сабакқа қатыспайды</p>
Баскетбол	<p>«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді</p> <p>A (4,0) 95-100 %</p> <p>A- (3,67) 90-94 %</p>	<p>Қозғалыс әрекеті дұрыс (берілген түрде), дәл тиісті қарқынмен, оңай және анық орындалады</p> <p>Тапсырмаларды шиеленіссіз, сенімді орындаиды, арнайы дене дайындығымен негізгі дағдылар мен дағдылардың жоғары деңгейін көрсетеді.</p>
	<p>«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді</p> <p>B+(3,33) 85-89 %</p> <p>B(3,0) 80-84 %</p> <p>B-(2,67) 75-79 %</p> <p>C+(2,33) 70-74 %</p>	<p>Қозғалыс әрекеті дұрыс орындалады, бірақ оңай және жеткілікті анық емес, қозғалыстардың кейбір қателігі байқалады. Негізгі фазада 1-4 кішігірім қателер немесе дайындық және қорытынды кезеңдерде жіберіледі.</p> <p>Тапсырма біршама шиеленіспен орындалады, материалды пайдалануда жеткілікті сенімділік жоқ, арнайы дене жаттығуларында негізгі дағдыларды менгеру деңгейін көрсетеді</p>
	<p>«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді</p> <p>C (2,0) 65-69 %</p> <p>C-(1,67) 60-64 %</p> <p>D+(1,33) 55-59 %</p> <p>D- (1,0) 50-54 %</p>	<p>Қозғалыс әрекеті негізінен дұрыс орындалды, бірақ бір өрескел немесе бірнеше кішігірім қателер жіберілді, бұл белгісіз немесе шиеленіспен орындалды.</p> <p>Техниканың негізгі фазасында 1-4 өрескел қателер және қалған фазаларда бірнеше елеулі қателер, қозғалтқыш әрекеті техниканың өрескел бұзылуымен</p>

		<p>немесе көптеген ұсақ қателермен орындалды.</p> <p>Тапсырма жеткілікті дәрежеде дәл орындалмады, үлкен шиеленіспен, болмашы қателіктер жіберілді, арнайы дене шынықтыру жаттығуларындағы негізгі дағдыларды менгерудің тәмен деңгейін көрсетеді.</p>
	<p>«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді</p> <p>FX (0,5) 25-49 %</p> <p>F (0) 0-24 %</p>	<p>Білім алушы сабакта енжар қатысады, тапсырмаларды орында майды.</p> <p>Дәлелді себепсіз сабакта қатыспайды</p>
Аралық бақылау формасы	<p>«Өте жақсы» ұпайға сәйкес</p> <p>A (4,0) 95-100 %</p> <p>A- (3,67) 90-94 %</p>	<p>Күзді семестр</p> <p>АБ-1. Женіл атлетика</p> <p>1. Бір орыннан ұзындыққа секіру</p> <p>Ұлдар-260-255 см</p> <p>Қыздар -200-190 см</p> <p>2. Отырып тұру (сан/мин)</p> <p>Ұлдар - 65-60 рет</p> <p>Қыздар – 40-37 рет</p> <p>АБ-2. Баскетбол</p> <p>1. Дриблинг (1 мин)</p> <p>10 мүмкіндіктен 10 айналып өту</p> <p>10 мүмкіндіктен 9 айналып өту</p> <p>2. 2 қадам жасап допты себетке салу</p> <p>Техниканың дұрыс орындалуы</p> <p>Бір қате жіберілгенде</p> <p>Көктемгі семестр</p> <p>АБ-1. Волейбол</p> <p>1.Допты тжоғарыдан беру 10 мүмкіндіктен</p> <p>10 мүмкіндіктен аумаққа 10 рет түсіү</p> <p>10 мүмкіндіктен аумаққа 9 рет түсіү</p> <p>2. Допты жоғарыдан қабылдап беру (10 секундта)</p> <p>Допты түсіріп алмай 10 рет қабылдап беру</p> <p>Допты түсіріп алмай 10 рет қабылдап беру</p> <p>АБ-2. Гимнастика</p>

	<p>1. Алға екі рет аунау, жауырынға тұру, көпір, жартылай шпагат (қыздар), алға ұзақ аунау, артқа аунау, тіреніп баспен тұру.</p> <p>2. Аяқты екі жаққа ашып екпінді секіру - қыздар,</p> <p>Ешкіден аяқтарын бүгіп тіреусіз секіру - ұлдар</p> <p>Тапсырманы қатесіз орындау</p> <p>Бір қате жіберілгенде</p> <p>«Жақсы» ұпайға сәйкес B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %</p> <p>Күзгі семестр АБ-1 Женіл атлетика 1. Бір орынан ұзындыққа секіру Ұлдар -245-230 см Қыздар -185-170 см 2. Отырып тұру(сан/мин) Ұлдар - 55-40 рет Қыздар – 34-26 рет АБ-2. Баскетбол 1. Дриблинг (1 мин) 10 мүмкіндіктен 8-5 айналып өту 2 қадам жасап допты себетке салу 2-5 қате жіберілгенде</p> <p>Көктемгі семестр АБ-1.Волейбол 1.Допты жоғарыдан беру 10 мүмкіндіктен 10 мүмкіндіктен аумаққа 8 рет тұсуі 10 мүмкіндіктен аумаққа 7 рет тұсуі 10 мүмкіндіктен аумаққа 6 рет тұсуі 10 мүмкіндіктен аумаққа 5 рет тұсуі 2. Допты жоғарыдан қабылдап беру (10 секундта) Допты тұсіріп алмай 8 рет қабылдап беру Допты тұсіріп алмай 7 рет қабылдап беру Допты тұсіріп алмай 6 рет қабылдап беру Допты тұсіріп алмай 5 рет қабылдап беру</p>
--	---

		<p>АБ-2. Гимнастика</p> <p>1. Алға екі рет аунау, жауырынға тұру, көпір, жартылай шпагат (қыздар), алға ұзак аунау, артқа аунау, тіреніп баспен тұру.</p> <p>2. Аяқты екі жаққа ашып екпінді секіру - қыздар,</p> <p>Ешкіден аяқтарын бүгіп тіреусіз секіру - Ұлдар</p> <p>Екі қате жіберілгенде</p> <p>Үш қате жіберілгенде</p> <p>Төрт қате жіберілгенде</p> <p>Бес қате жіберілгенде</p>
	<p>«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес</p> <p>C (2,0) 65-69 %</p> <p>C-(1,67) 60-64 %</p> <p>Д+(1,33) 55-59 %</p> <p>Д- (1,0) 50-54 %</p>	<p>Күзгі семестр</p> <p>Аб-1. Жеңіл атлетика</p> <p>Бір орыннан ұзындыққа секіру</p> <p>Ұлдар -225-210 см</p> <p>Қыздар -165-150 см</p> <p>Отырып тұру (сан/мин)</p> <p>Ұлдар - 35-20 рет</p> <p>Қыздар -23-14 рет</p> <p>АБ-2. Баскетбол</p> <p>1. Дриблінг (1 мин)</p> <p>10 мүмкіндіктен 4-1 айналып өту</p> <p>2 қадам жасап допты себетке салу</p> <p>9-5 қате жіберілгенде</p> <p>2. Көздің бақылауынсыз допты алып жүру</p> <p>Екі-үш қателік жіберілгенде</p> <p>Көктемгі семестр</p> <p>АБ-1. Волейбол</p> <p>1.Допты жоғарыдан беру 10 мүмкіндіктен</p> <p>10 мүмкіндіктен аумаққа 4 рет тұсуі</p> <p>10 мүмкіндіктен аумаққа 3 рет тұсуі</p> <p>10 мүмкіндіктен аумаққа 2 рет тұсуі</p> <p>10 мүмкіндіктен аумаққа 1 рет тұсуі</p> <p>2. Допты жоғарыдан қабылдап беру (10 секундта)</p> <p>Допты тұсіріп алмай 4 рет қабылдап беру</p>

ONÝUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дене тәрбиесі орталығы	044/64-11
Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)	28 беттің 22-беті

	<p>Допты түсіріп алмай 3 рет қабылдалап беру</p> <p>Допты түсіріп алмай 2 рет қабылдалап беру</p> <p>Допты түсіріп алмай 1 рет қабылдалап беру</p> <p>АБ-2. Гимнастика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алға екі рет аунау, жауырынға тұру, көпір, жартылай шпагат (қыздар), алға ұзак аунау, артқа аунау, тіреніп баспен тұру. 2. Аяқты екі жаққа ашып екпінді секіру - қыздар, <p>Ешкіден аяқтарын бүтіп тіреусіз секіру - Ұлдар</p> <p>Алты қате жіберілгенде</p> <p>Жеті қате жіберілгенде</p> <p>Сегіз қате жіберілгенде</p> <p>Тоғыз қате жіберілгенде</p>
	<p>«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес</p> <p>FX (0,5) 25-49 %</p> <p>F (0) 0-24 %</p> <p>Күзгі семестр</p> <p>P1. Женіл атлетика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тұрып ұзындыққа секіру <p>Ұлдар - 180-170 см</p> <p>Қыздар -140-135 см</p> <p>Отырып тұру (сан/мин)</p> <p>Ұлдар - 10-5 рет</p> <p>Қыздар -9-6 рет</p> <p>АБ-2. Баскетбол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дриблінг (1 мин) <p>10 мүмкіндіктен 8-5 айналып өту</p> <p>2 қадам жасап допты себетке салу</p> <p>2-5 қате жіберілгенде</p> <p>Көктемгі семестр</p> <p>АБ-1. Волейбол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допты жоғардын беру 10 мүмкіндіктен 10 мүмкіндіктен аумаққа 0 рет тұсуі 2. Допты жоғарыдан қабылдалап беру (10 секундта) <p>Допты түсіріп алмай 0 рет қабылдалап беру</p> <p>АБ-2. Гимнастика</p>

		<p>1. Алға екі рет аунау, жауырынға тұру, көпір, жартылай шпагат (қыздар), алға ұзақ аунау, артқа аунау, тіреніп баспен тұру.</p> <p>2. Аяқты екі жаққа ашып екпінді секіру - қыздар,</p> <p>Ешкіден аяқтарын бүгіп тіреусіз секіру - ұлдар</p> <p>Тапсырманы орындағанда</p>
Корытынды бақылау формасы	<p>«Өте жақсы» ұпайға сәйкес</p> <p>A (4,0) 95-100 %</p> <p>A- (3,67) 90-94 %</p>	<p>Күзгі семестр</p> <p>1. Ұлдар –денені тірене көтеру 40-35 рет</p> <p>Кермеге тартылуы - 14-13 рет</p> <p>2. Қыздар – шалқалап жатып денені 45-40 рет көтеру</p> <p>Қыздар – 1 минутта 45-40 рет отырып тұру</p> <p>Көктемгі семестр</p> <p>Ұлдар - Burpees (минутына саны) 29-27 рет</p> <p>Кермеге тартылу -17-16 рет</p> <p>Қыздар - 1 минутта 50-45 рет отырып тұру</p> <p>Шалқалап жатып денені 50-45 рет көтеру</p>
	<p>«Жақсы» ұпайға сәйкес</p> <p>B+(3,33) 85-89 %</p> <p>B(3,0) 80-84 %</p> <p>B-(2,67) 75-79 %</p> <p>C+(2,33) 70-74 %</p>	<p>Күзгі семестр</p> <p>1. Ұлдар –денені тірене көтеру 32-23 рет</p> <p>Кермеге тартылуы - 12-8 рет</p> <p>2. Қыздар – шалқалап жатып денені 35-20 рет көтеру</p> <p>Қыздар – 1 минутта 35-20 рет отырып тұру</p> <p>Көктемгі семестр</p> <p>Ұлдар - Burpees (минутына саны) 25-18 рет</p> <p>Кермеге тартылу -14-11 рет</p> <p>Қыздар - 1 минутта 40-33 рет отырып тұру</p> <p>Шалқалап жатып денені 40-33 рет көтеру</p>
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес	<p>Күзгі семестр</p> <p>1. Ұлдар –денені тірене көтеру 20-11 рет</p>

	<p>C (2,0) 65-69 %</p> <p>C-(1,67) 60-64 %</p> <p>D+(1,33) 55-59 %</p> <p>D- (1,0) 50-54 %</p>	<p>Кермеге тартылуы - 7-4 рет</p> <p>2. Қыздар – шалқалап жатып денені 15-5 рет көтеру</p> <p>Қыздар – 1 минутта 15-5 рет отырып тұру</p> <p>Көктемгі семестр</p> <p>Ұлдар - Burpees (минутына саны) 16-8 рет</p> <p>Кермеге тартылу -9-3 рет</p> <p>Қыздар - 1 минутта 30-15 рет отырып тұру</p> <p>Шалқалап жатып денені 30-15 рет көтеру</p>
	<p>«Қанағаттанарлықсыз»</p> <p>ұпайға сәйкес</p> <p>FX (0,5) 25-49 %</p> <p>F (0) 0-24 %</p>	<p>Күзгі семестр</p> <p>1. Ұлдар –денені тірене көтеру 8-5 рет</p> <p>Кермеге тартылуы - 2-1 рет</p> <p>2. Қыздар – шалқалап жатып денені 3-1 рет көтеру</p> <p>Қыздар – 1 минутта 24 рет отырып тұру</p> <p>Көктемгі семестр</p> <p>Ұлдар - Burpees (минутына саны) 4-1 рет</p> <p>Кермеге тартылу -2-1 рет</p> <p>Қыздар - 1 минутта 10-5 рет отырып тұру</p> <p>Шалқалап жатып денені 10-5 рет көтеру</p>

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлықсыз
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дене тәрбиесі орталығы	044/64-11
Дене шынықтыру пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)	28 беттің 25-беті

11 Оқу ресурстары	
Зертханалық физикалық ресурстар	Тренажер, гимнастика залдары, үстел теннисі залы
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электрондық журналдар)	Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ «Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login <u>«Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы</u> https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/
Әдебиет	<p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Абдираков, Б.К. Емдік дене шынықтырудың негіздер: учебное пособие / Б. К. АӘбдираков. - Караганда : АҚНҰР, 2019 2.Сабирова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы: учебное пособие / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерикова, С. А. Смагулова. - 3-изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. 3.Евсеев Ю.И. Физическая культура учебное пособие,- Рн/Д: Феникс, 2012 4.Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: ученое пособие: - М.: КноРус, 2013 5.Тотенай Б.О. Дене тәрбиесі учебник- Астана: Фолиант, 2012 6.Бекнурманов Н.С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы, методическое пособие.-Алматы: Эверо, 2014 <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Аяпов Е.С. Волейбол учебно-методическое пособие,-Шымкент: 2014. 2.Тайжанов С. Жеңіл атлетика методическое пособие,- Алматы: Эверо, 2012; 3.Краузе,Джерри В. Баскетбол-навыки и упражнения: Астрель, 2006 4.Легран Л. Баскетбол.М. Астрель, 2006

12 Пәннің саясаты	
-Білім алушылар «тапсырма» модулі Платонус ААЗ тапсырмаларымен уақытылы танысуы тиіс.	
-Білім алушылар күн сайын тәжірибелік сабактар кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы тиіс.	
-Білім алушылар тапсырмалардың соңғы күндерін бақылауы керек.	
-Сабактың барлық түрлерін себепсіз жіберіп алмаңыз.	

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯSY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дене тәрбиесі орталығы	044/64-11
Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)	28 беттің 26-беті

-Білім алушылар спорттық киіммен айналысуға міндettі, үсті ақ футболка, асты спорттық шалбар.

-Тапсырмаларды орындау кезінде қашықтықты сақтау керек, жиһазбен және тұрмыстық заттармен соқтығысдан аулақ болу керек.

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ АР-НАМЫС КОДЕКСІ

<https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05>

1.БІЛІМ АЛУШЫ Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығының көсіби маман болуга, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.

2.Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігіне қарай оларға қамқорлық жасайды.

3.Білім алушы әдептіліктің, мәдениеттің және моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілік көріністеріне жол бермейді.

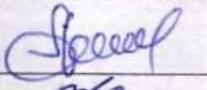
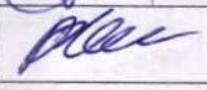
4.Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және зиянды әдеттерден толығымен бас тартады.

5.Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми білім беру спорттық көркемдік және тағы басқа) дамытуға, ЖОО ның корпоративтік мәдениетімен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды. Қабырғадан тыс білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін әрдайым есте сақтайды және оны абыроны мен қадір қасиетін түсірмеу үшін барлық күш жігерін жұмсайды.

6.Білім алушы ЖОО дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін сақтайды, жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды.

7.Білім алушы академиялық жауапсыздықтың аталған барлық тұрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқару элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алumen үйлесімсіз деп қарастырылады.

14 Бекіту және қайта қарau

Орталықта бекітілген күні	Хаттама № <u>10</u> <u>05.05.2023</u>	Аширбаев О.А	
ББК макұлданған күні «Педиатрия»	Хаттама № <u>10</u> <u>25.05.2023</u>	Хужахмедова Р.Н.	
Қайта қарau күні	Хаттама № _____	Аширбаев О.А	
ББК қайта қарau күні «Педиатрия»	Хаттама № _____	Хужахмедова Р.Н.	

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN

MEDISINA

АКАДЕМИЯСЫ

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

044/64-11

28 беттің 27-беті

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN

MEDISINA

АКАДЕМИЯСЫ

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

044/64-11

28 беттің 28-беті